|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:На заседании педагогического совета Протокол № 1 от « 29» августа 2018 г. | C:\Documents and Settings\Администратор\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\Изображение3 001.jpg |

**Программа подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации**

**МБОУ «Ташлинская средняя общеобразовательная школа»**

**2018-2019 учебный год**

Ташла- 2018

**Цель программы: *создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.***

**Задачи:**

**1. Обозначить приоритетные направления планирования организационно-методической системы по подготовке**  выпускников 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации**.**

 **2. Формирование базы данных  по данному направлению:**

* **потребности учащихся и их учебные и психологические возможности и способности,**
* **методическое обеспечение подготовки,**
* **психологическое обеспечение подготовки.**

**3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей  своевременной информацией.**

**Основные направления деятельности:**

1. Организационно-методическая работа

2. Информационная работа

3. Работа с учащимися

4. Подготовка к ГИА в каникулярное время

5. Психолого - педагогическое сопровождение выпускников

6. Работа с педагогами

7. Работа с родителями

8. Контроль качества обучения и подготовки к ОГЭ, ЕГЭ

Подготовленность к чему-либо понимается нами как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ мы выделяем следующие составляющие:

* *информационная готовность* (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
* *предметная готовность* или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
* *психологическая готовность* (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Ориентируясь на данные компоненты, мы относим к актуальным вопросам подготовки к ГИА следующие:

1. организация информационной работы по подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
2. мониторинг качества;
3. психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

 Вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ решаемы, если деятельность базируется на принципах:

- системности (подготовка ведется последовательно, функционирует команда специалистов, подготавливающая учащихся по различным направлениям – информационно, предметно, психологически);

- гибкости (отслеживание изменений нормативно-правовой базы, накопление научно-методических материалов по вопросам ЕГЭ и ОГЭ, индивидуальный подход к каждому учащемуся).

**Содержание информационной деятельности школы по вопросам ЕГЭ и ОГЭ**

В информационной деятельности школы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ мы выделяем три направления: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями.

Содержание информационной работы с педагогами.

1) Информирование учителей на производственных совещаниях:

- нормативно-правовыми документами по ЕГЭ, ОГЭ;

- о ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ в школе, в районе и области;

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:

- проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ, обсуждение результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ;

- творческая презентация опыта по подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (на методической или научной конференции в рамках школы);

- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся);

- психологические особенности 9, 11-классников.

3) Педагогический совет Круглый стол «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями»

4) Направление учителей на районные и областные семинары и курсы по вопросам ЕГЭ, ОГЭ.

5) Обсуждение приказов Минобрнауки России по единому расписанию и продолжительности экзаменов, по перечню предметов, перечню средств, используемых при его проведению в 2019 году.

6) Семинар «Способы формирования креативного мышления учащихся»

7) Круглый стол «Использование ЭОР (электронно – образовательных ресурсов) на уроках и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».

Содержание информационной работы с учащимися.

1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;

- правила заполнения бланков;

- расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернет).

2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ, ОГЭ.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) Пробные внутришкольные ЕГЭ и ОГЭ по различным предметам.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1) Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ и ОГЭ, особенностях подготовки к написанию сочинения, к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;

- информирование о результатах пробного внутришкольного ЕГЭ и ОГЭ (декабрь).

- пункт проведения экзамена, вопросы проведения пробного ЕГЭ и ОГЭ в апреле.

2) Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители).

**Мониторинг качества образования**

Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке учащихся к ГИА занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащихся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;

- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;

- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;

- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;

- широкий спектр элективных курсов, расширяющих программу базового обучения;

- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

В соответствии с поставленными целями можно распределить ответственность субъектов образовательного процесса в совместной деятельности по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Субъекты образовательного процесса** | **Виды деятельности** |
| 2. Заместитель директора по учебной работе | Разработка алгоритма деятельности по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ |
| 3. Учитель | Применение в деятельности изменений в соответствии с требованиями ЕГЭ, ОГЭ.Психологическая адаптация |
| 4. Ученик | Развитие мыслительных операций, общеучебных умений и навыков.Знание стандартов по предметам, критериев оценивания.Психологическая адаптация |
| 5. Родители учащихся | Необходимая информация об особенностях ЕГЭ, ОГЭ.Психологическая адаптация. |

**Психологическое сопровождение подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учащиеся** | **Учителя** | **Родители** |
| диагностика  | психологическое просвещение  | индивидуальные консультации |
| психологические консультации | индивидуальные консультации | выступления на родительских собраниях |
| индивидуальныеконсультации |  |  |

**Направления индивидуальной работы учителей**

**в организации подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ:**

* в рамках базисного учебного плана,
* в рамках вариативной части программы,
* во внеурочной и внеклассной работе, в том числе в каникулярное время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учитель | Дни недели | Время |
| 1 | Физика | Минеева Т.М. | Вторник | 1600 - 1700 |
| 2 | ОбществознаниеИстория | Крючков С.Н. | Четверг | 1700 - 18001800 - 1900 |
| 3 | Математика | Емельянова Т.В. | Среда | 1700 - 1800 |
| 4 | Русский язык | Анисимова Н.С. | Пятница | 1800 - 1900 |
| 5 | Биология | Крючкова Н.Н. | Пятница | 1700 - 1800 |
| 6 | Английский язык | Азаринка Л.В. | Вторник | 1400 - 1500 |
| 7 | Химия | Крючкова Н.Н. | Понедельник | 1700 - 1800 |

**График консультаций учителей-предметников по подготовке выпускников 11 класса к ЕГЭ МБОУ «Ташлинская СОШ» на 2018-2019 учебный год**

**График консультаций учителей-предметников по подготовке к ОГЭ выпускников 9 класса** **МБОУ «Ташлинская СОШ» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учитель | Дни недели | Время |
| 1 | Физика | Минеева Т.М. | Понедельник | 1400 - 1500 |
| 2 | Русский язык | Гирина А.В. | Вторник | 1600 - 1700 |
| 3 | МатематикаИнформатика | Емельянова Т.В. | СредаПонедельник | 1600 - 17001700 - 1800 |
| 4 | Обществознание | Крючков С.Н. | Четверг  | 1600 - 1700 |
| 5 | Биология | Крючкова Н.Н. | Пятница | 1600 - 1700 |

**Работа с документами, сдача информации в РОО.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Мероприятие** | **дата** | **выход** | **Ответственный** |
| 1. | Протокол общешкольного родительского собрания № 1. | Октябрь 2018г. | тетрадь протоколов  | Ларина С.В. |
| 2. | Формирование ШБД. | Октябрь 2018г. | методсовет | Литвиненко О.А. |
| 3. | Сверка данных РБД. | в течение учебного года | РОО | Литвиненко О.А. |
| 4. | Сбор информации о выборе учащимися предметов к ЕГЭ, ОГЭ. | Октябрь 2018 | ШМО | Самсонова И.А., Крючкова Н.Н. |
| 5. | Сбор информации о ЕГЭ -2019, ОГЭ-2019. | Регулярно по мере поступления информации | - | Литвиненко О.А. |
| 6 | Протокол родительского и ученического собрания 11 класса «Написание пробного сочинения»  | Ноябрь 2018 | тетрадь протоколов | Литвиненко О.А. |
| 6. | Протокол общешкольного родительского собрания № 3 | февраль 2019г. | тетрадь протоколов | Ларина С.В. |
| 7. | Совет профилактики. Ежемесячный отчет родителей о мероприятиях, проводимых ими для получения положительного результата ЕГЭ и ОГЭ (группа риска) | в течение учебного года | тетрадь протоколов | Ларина С.В. |
| 8. | Создание информационного стенда «ЕГЭ, ОГЭ – 2019» | январь- март 2019г. | - | Литвиненко О.А. |
| 9. | Протокол общешкольного родительского собрания № 4. | апрель 2019г. | тетрадь протоколов | Ларина С.В. |
| 10. | Формирование папки нормативных документов о проведении ЕГЭ, ОГЭ в 2019 году (положений, приказов, инструкций). | апрель 2019 г. | - | Литвиненко О.А. |

**План подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | мероприятия | категориивыпускников(9 кл, 11 кл) | количество участников | место проведения  | кем проводится |
| Август  | Педагогический совет № 1 «Итоги работы школы за 2017/2018 уч.г., цели и задачи на 2018/2019 уч.г.» |  |  | педсовет | Директор школы Анисимов М.П. |
| Август -сентябрь | Анализ результатов ЕГЭ- 2018 и результатов поступления в вузы. Подготовка отчета.Анализ результатов ОГЭ - 2018. Подготовка отчета. |  |  | совещание при директоре | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| Август  | Утверждение школьной программы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ |  |  | совещание при директоре | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| Сентябрь | Назначение ответственного по школе:- за подготовку и проведение ЕГЭ, ОГЭ;- за ведение базы данных;- консультантов по предметам для подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ; |  |  |  |  |
| сентябрь | Оценка состояния и качества нормативно-правового обеспечения учебного плана (рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, планирование работы по повышению качества обучения по учебным предметам). |  |  |  | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| сентябрь | Сопоставление результатов ОГЭ, ЕГЭ со школьной годовой оценкой |  |  | методсовет | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| сентябрь | Входящие контрольные работы по русскому языку и математике | 9, 11 кл. | 19 |  | Админ. школы |
| сентябрь | Составление индивидуальных траекторий подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ | 9, 11 кл. | 19 |  | Классные руководители: Гирина А. В.,Крючкова Н.Н., учителя-предметники |
| в течение года | Бесплатные видеоуроки с разбором заданий ОГЭ и ЕГЭ | 9, 11 кл. | 19 |  | [Школа "Хочу знать"](http://www.youtube.com/user/wanttoknowru) |
| в течение года | Участие в проекте «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ» | 10, 11 кл | 19уч-ся |  | по плану РОО |
| в течение года | **Участие в мероприятиях, проводимых через систему СтатГрад в 2018-2019 учебном году** | 9, 11 кл | 19 уч-ся | школа | **Примерный график мероприятий, проводимых через систему СтатГрад в 2018-2019 учебном году**  |
| в течение года | Участие учителей-предметников в районных методических мероприятиях |  |  |  | по плану РОО |
| октябрь | Проведение бесед с выпускниками по проблемам участия в ГИАТемы собеседований:-цели, содержание и особенно­сти проведения государственной аттестации и связанные с ней особенности подготовки  | 9, 11 кл | 19 уч-ся | классные часы | Классные руководители: Гирина А.В., Крючкова Н.Н. |
| октябрь | Об участии выпускников  школы в ЕГЭ и ОГЭ в 2018 – 2019 учебном году  |  |  | Родительское собрание | Литвиненко О.А. |
| октябрь | Сбор копий документов личности выпускниковПодготовка списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускниковФормирование групп учащихся с разной степенью подготовленности для выявления и коррекции пробелов знаний **выявление «групп риска»** |  |  |  | Литвиненко О.А. |
| октябрь | Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося:1) слабомотивированные уч-ся2) высокомотивированные уч-ся | 11 кл, 9 кл | 19 |  | учителя-предметники |
| в течение года  | Организация консультаций для учащихся 11 кл по подготовке к ЕГЭ -в учебное время: | 11кл | 8 | кабинеты, компьютерный класс | учителя-предметники |
| Понедельник | Химия | 1700 - 1800 |  | каб №2 | Крючкова Н.Н. |
| Вторник | Физика  | 1600 - 1700 |  | каб №15 | Минеева Т.М. |
| Вторник | Английский язык | 1400 - 1500 |  | каб №10 | Азаринка Л.В. |
| Среда | Математика  | 1700 - 1800 |  | каб №5 | Емельянова Т.В. |
| Четверг | Обществознание История | 1700 - 18001800 - 1900 |  | каб №9 | Крючков С.Н. |
| Четверг | Русский язык | 1800 - 1900 |  | каб №7 | Анисимова Н.С. |
| Пятница | Биология | 1700 - 1800 |  | каб. №2 | Крючкова Н.Н. |
| В течение года  | Организация консультаций для учащихся 9 кл по подготовке к ОГЭ -в учебное время: | 9кл | 11 | кабинеты, компьютерный класс | учителя-предметники |
| Понедельник | Физика | 1400 - 1500 |  | каб №15 | Минеева Т.М. |
| Понедельник | Информатика | 1700 - 1800 |  | каб №5 | Емельянова Т.В. |
| Вторник | Русский язык | 1600 - 1700 |  | каб №11 | Гирина А.В. |
| Среда | Математика | 1600 - 1700 |  | каб №5 | Емельянова Т.В. |
| Четверг  | Обществознание | 1600 - 1700 |  | каб №9 | Крючков С.Н. |
| Пятница | Биология | 1600 - 1700 |  | каб №2 | Крючкова Н.Н. |
| 29.10-06.1129.12-09.0123.03-31.03с 10.00 -12.00 | на каникулах:- на осенних- зимних- весенних | слабомотивированные уч-ся9кл | 6 | компьютерный класс, кабинеты  | учителя-предметники |
| 29.10-06.1129.12-09.0123.03-31.03с 12.00 -14.00 | на каникулах:- на осенних- зимних- весенних | высокомотивированные уч-ся9кл | 5 |  | учителя-предметники |
| 29.10-06.1129.12-09.0123.03-31.03с 10.00 -12.00 | на каникулах:- на осенних- зимних- весенних | слабомотивированные уч-ся11кл | 2 |  | учителя-предметники |
| 29.10-06.1129.12-09.0123.03-31.03с 12.00 -14.00 | на каникулах:- на осенних- зимних- весенних | высокомотивированные уч-ся 11кл | 6 |  | учителя-предметники |
| 29.10-06.1129.12-09.0123.03-31.03 | занятия выпускников 11 класса на довузовской подготовке | 11 | 8 | Тюльганская СОШ №1, Лицей № 1 |  |
| в течение года | Система контроля и учета знаний по предметам, выбранным выпускниками для государственной (итоговой) аттестации. (Справки-анализ по результатам диагностических тестирований) |  |  |  | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| в течение года | Учебная диагностика сформированности предметных компетенций (мониторинг предметов учебного плана 9 и 11 класса). |  |  |  | Зам дир. по УВР – Минеева Т.М. |
| в течение года | Систематизация, накопление, анализ контрольно-измерительных материалов по предметам |  |  |  | Руководители ШМО, учителя-предметники. |
| в течение года | Использование внеурочных и факультативных форм работы по предметам для компенсации расхождения действующего учебного плана и требований Единого государственного экзамена |  |  |  | Руководители факультативов, кружков |
| в течение года | Дополнение содержания образования, развитие ОУУН и мыслительных операций, обучение работе с форматами ЕГЭ Коррекция тематического планирования работы факультативов, планов работы кружков |  |  |  | Руководители факультативов, кружков |
| октябрь | Утверждение планов подготовки к ЕГЭ по школьным предметам в рамках плана работы ШМО на учебный год. |  |  | заседания ШМО | Руководители ШМО |
| в течение года | Контроль за деятельностью учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА |  |  |  | Директор школы Анисимов М.П., Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| В течение года | Участие администрации школы и учителей-предметников в методических мероприятиях, семинарах, совещаниях по ЕГЭ   |  |  | заседания РМО | Директор школы Анисимов М.П., Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А., учителя предметники |
| в течение года | Включение тестовых заданий в учебный процесс. Отработка навыков самостоятельной работы. | 9, 11 кл  | 19 | на уроках | учителя предметники |
| в течение года | Контроль за посещаемостью доп.занятий, консультативных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ уч-ся из **«группы риска»** | 9, 11 кл |  |  | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| в течение года | **Индивидуальные и групповые консультации для педагогов по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (по педагогическим затруднениям):*** Изучение инструктивно-методических писем по итогам ГИА по предметам прошедшего года.
* Использование ресурсов сети Интернет для подготовки выпускников 9 и 11 класса к государственной итоговой аттестации.
* Организация работы со слабоуспевающими (организация индивидуальной работы, формирование образовательных маршрутов)
* Семинар-практикум по решению части КИМов с творческим заданием, с заданиями повышенной сложности.
* Круглый стол «Индивидуальная работа с обучающими высокой мотивации»
* Педагогическое руководство самостоятельной работой обучающихся, направленной на подготовку к государственной итоговой аттестации.
* «Информационное наполнение страниц сайта для 9-11-классников»
* Мастер-класс «Методика проведения уроков повторения и обобщения знаний».
 |  |  | сентябрьоктябрьоктябрьноябрьдекабрь январьфевральмарт | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А., руководители ШМОШМО «Мыслитель»ШМО «Искусство слова»Расширенное заседание методсовета |
| ноябрь | Психологическое сопровождение Мини-лекция «Как готовиться к экзаменам»  | 9, 11 кл |  | Часы общения | Толстова Т.В., Литвиненко О.А., Ларина С.В., кл. рук |
| ноябрь | Обсуждение приказа Минобрнауки России от 7 июля 2015г. № 692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 25 декабря 2013г. № 1394». |  |  | методсовет | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| ноябрь | Нормативно-правовые основы проведения ГИА[**Особенности формулировок тем итогового сочинения для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования**](http://www.fipi.ru/sites/default/files/file/osobennosti_formulirovki_tem_sochineniy.pdf)[**Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего  образования, утвержденные Рособрнадзором**](http://www.fipi.ru/sites/default/files/file/itog_soch/kriterii_sochinenie_schools.pdf) |  |  | Заседания межпредметного МО учителей 11 класса | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А., Анисимова Н.С.www.сочинение11.рф  |
| ноябрь | Тестовая форма Кимов, особенности ее использования. Методика заполнения бланков ответов. Тематические направления итогового сочинения 2019 Пробное сочинение | 11 кл | 8 | на консультациях | учителя предметники, Анисимова Н.С. |
| ноябрь | Тестовая форма Кимов, особенности ее использования. Методика заполнения бланков ответов.  | 9 кл | 11 | на консультациях | учителя предметники |
| декабрь | Подведение итогов 1-го полугодия по качеству ЗУН, степени обученности классов по учебным предметам. Выводы. Коррекция деятельности педагогов.  |  |  | методсовет | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| в течение года | Посещение уроков с целью наблюдения элементов подготовки к ЕГЭ |  |  |  | Директор школы Анисимов М.П., Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| в течение года | Самостоятельная работа учащихся с литературой по ЕГЭ, электронными изданиями, Internet  | 9, 11 кл | 19 | В компьютерном классе школы во второй половине дня | Гирина А.В., Крючкова Н.Н., учителя-предметники |
| декабрь | родительское  собрание «Психологический комфорт в семье во время экзаменов». |  |  |  | Гирина А.В., Крючкова Н.Н., учителя-предметники |
| декабрь | Установка программного обеспечения для проведения тренингов при подготовке к ЕГЭ с использованием компьютеров. Организация тренингов по предметам с использованием компьютеров. |  |  | В компьютерном классе школы во второй половине дня | Емельянова Т.В., учителя-предметники |
| декабрь | Проведение мониторинга знаний учащихся по русскому языку, математике | 9 кл | 11 |  | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| декабрь | Проведение мониторинга знаний учащихся по русскому языку, математике | 11 кл | 8 |  | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| декабрь | Об организации индивидуальной работы с детьми из группы риска |  |  | Совещание при директоре | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| декабрь-январь | Оформление стенда «ГИА – 2019» |  |  |  | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| По графику РОО | Проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ. |  9 класс11 класс | 118 | каб 11каб 2 |  ДиректорЗам. дир по УВРУчителя предметники |
| декабрь | Тестирование выпускников "К - ЕГЭ"Тестирование выпускников "К – ОГЭ" | 11 класс9 класс | 811 |  каб 2каб 11 |  Директор Анисимов М.П., Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А.Учителя предметники |
| декбрь | Обмен мнениями «Индивидуальная работа учителей предметников с высокомотивированными выпускниками при подготовке к ГИА» |  |  | Педсовет  | ДиректорЗам. дир по УВРУчителя предметники |
| Декабрь – Май | Проведение психолого-педагогического практикума «Психологическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников».  | 11 класс9 класс | 811 |  | Классные руководители: Гирина А.В., Крючкова Н.Н. |
| 8-10 января | Консультация и обучение учителей-предметников. Тематика:- особенности подготовки вы­пускников;-специфика эк­заменационной работы, прово­димой в форме и по материа­лам ГИА;- знаком­ство с источниками досто­верной информации Интернет­ ресурсами (комп.кл); |  |  | мастер-классы,педчтения | Руководители ШМО |
| январь | Реализация проекта «Формирование школьной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ»Корректирование планов подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по школьным предметам на II полугодие Формирование банка данных об участниках ЕГЭ, ОГЭ |  |  | методсовет | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| январь | Составление аналитических справок по результатам репетиционных экзаменов, компьютерного тестирования. |  |  |  | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А., учителя предметники |
| в течение года | Пополнение материалов сайта школы в разделе «Государственная итоговая аттестация» |  |  |  | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А., учителя предметники |
| Февраль-апрель | Классные часы (деловые игры, практикумы) «Учащимся 9, 11 класса – о технологии проведения государственной итоговой аттестации в новой форме», «Правильность заполнения бланков ЕГЭ, ОГЭ». | 11 класс9 класс | 811 |  | Классные руководители: Гирина А.В., Крючкова Н.Н.  |
|  февраль | О порядке проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ; списки вузов, участвующих в ЕГЭ; сроки проведения пробного экзамена в форме ЕГЭ; знакомство с «Инструкциями по подготовке и участию выпускников в ЕГЭ» |  |  | Родительское собрание | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| февраль | Об организации и проведении итоговой аттестации в переводных и выпускных классах |  |  | заседание педсовета | Директор школы Анисимов М.П., Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| февраль | освоение простейших релаксационных техник (аутотренинг  и т.д.) для снятия эмоционального напряжения во время ГИА. | 9,11 кл |  | Часы общения классные родительские собрания | Толстова Т.В., Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| февраль | Система подготовки к государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) |  |  | совещание при директоре | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А., учителя предметники |
| февраль | проведения административных, тренировочно-диагностических работ для уч-ся **из группы риска** | 9, 11 кл |  |  | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А., учителя предметники |
| февраль | Приём заявлений на участие в ЕГЭ, ОГЭ и пробном экзамене | 9, 11 кл | 19 |  | Классные руководители: Самсонова И.А., Крючкова Н.Н. |
| март | Проведение собрания выпускников и родителей:- о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников;- об участии ВУЗов в ЕГЭ-2019;- о проведении репетиционного и пробного ЕГЭ и ОГЭ;- знакомство с инструкциями для учащихся по организации и проведению ГИА. | 9, 11 кл | 19 |  | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А., классные руководители |
| март | Роль учебной мотивации школьников в повышении качества обучения и результа­тивности образовательного процесса |  |  | методсовет | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| 22 марта | О результатах классно-обобщающего контроля учащихся 11 класса |  |  | совещание при директоре | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| март | Формирование базы данных: коррекция по результатам поданных заявлений, уточнению состава экзаменов и участию в пробном экзамене.  |  |  |  | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| март | Заседания ШМО по вопросам "Система подготовки к ЕГЭ". «Система подготовки к ОГЭ».  |  |  | Заседания ШМО  |  Руководители ШМО |
| апрель | Инструктаж по процедуре проведения ГИА. |  |  | родительское собрание | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| апрель | Об организации и проведении итоговой и промежуточной аттестации учащихся |  |  | методсовет | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| апрель | Использование контрольно-оценочных процедур с применением ИКТ и технологий Интернет-тестирования в практике школы Нормативные документы к аттестации учащихся.  |  |  | заседание педсовета | Директор школы Анисимов М.П., Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| апрель | Решение учебных проблем. Формирование навыка работы с информацией  |  |  | совещание при директоре | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А., учителя предметники |
| апрель | О результатах классно-обобщающего контроля учащихся 9 класса |  |  | совещание при директоре | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| апрель | Проведение мониторинга знаний учащихся 9,11кл по русскому языку, математике на основе КИМов  прошлых лет. Проведение мониторинга знаний учащихся 9, 11кл на основе КИМов  прошлых лет по предметам, выбранным учащимися | 9,11 кл9,11 кл |  1919 |  | Учителя предметники |
| апрель-май | Проведение собрания выпускников и родителей:- о порядке окончания учебного года;- об учёте результатов ОГЭ при выставлении итоговых отметок;- об организации приёма и рассмотрения апелляций по результатам ЕГЭ и ОГЭ в 2019г.;- об организации выдачи свидетельств о результатах ОГЭ в 2019 г.;- о правилах приёма в вузы и ссузы;- о сроках вступительных испытаний в вузы и ссузы в форме и по материалам ЕГЭ в июле-августе 2019 г. | 9,11 кл | 19 | классные собрания | Классные руководители: Гирина А.В., Крючкова Н.Н. |
| май | Подготовка и утверждение экзаменационного материала |  |  | методсовет | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А., руководители ШМО |
| май | 1)О допуске учащихся к промежуточной и итоговой аттестации2)О переводе учащихся 1-8, 10 классов |  |  | заседание педсовета | Директор школы Анисимов М.П., Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| май | Анализ готовности практических материалов к билетам, документов к аттестации учащихся |  |  | совещание при директоре | Зам дир. по УВР – Минеева Т.М., учителя предметники |
| май | Организация проведения ОГЭ  | 9 кл  | 11 | школа | Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А., руководители ППЭ |
| май-июнь | Организация сопровождения и явки выпускников на ЕГЭ. | 11 кл | 5 |  | Директор школы Анисимов М.П. |
| Май-июнь | Получение протоколов основных экзаменов школой, ознакомление с протоколами экзаменов выпускников (в течение 1-2 дней после получения результатов). |  |  |  |  |
| Май- июнь  | Организация проведения апелляций: выдача бланков заявлений выпускникам, сбор заявлений и сдача их в конфликтную комиссию. |  |  |  | Директор школы Анисимов М.П., Зам дир. по УВР – Литвиненко О.А. |
| Июнь  | Организация участия выпускников в ГИА в резервные сроки. |  |  |  | Директор школы Анисимов М.П. |
| Июнь  | Проведение педагогического совета по предварительному анализу результатов ГИА-2019 |  |  | заседание педсовета | Директор школы Анисимов М.П. |

**МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕНИКА В ПЕРИОД УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ**

**«ФОРМИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ ТРЕТЬЕЙ СТУПЕНИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

**Учитель-предметник**

* *ИГЗ*
* *Консультации*
* *График контрольных работ*

**Учитель-предметник**

* *класс*
* *Индивидуальные консультации*

**УЧЕНИК**

**Товарищ**

* *Урок (пары, группы)*
* *Внеурочная деятельность*
* *Взаимопомощь*

**Классный руководитель**

* *Психологическая поддержка*

**Самообразование**

* *Алгоритм подготовки*
* *Самостоятельная домашняя подготовка*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Готовимся к ЕГЭ!** |   | **Готовимся к ОГЭ!** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 113 | ***Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является основной формой итоговой государственной аттестации в школе для всех выпускников школ Российской Федерации.***  |

 |   |

|  |  |
| --- | --- |
| GIA | ***Основной государственный экзамен является основной формой итоговой государственной аттестации в школе для всех выпускников 9 - х классов школ Российской Федерации.*** |

 |
| Для всех выпускников обязательными являются два экзамена в форме ЕГЭ: **русский язык и математика**. |   | Ре­зуль­та­ты ОГЭ в но­вой фор­ме мо­гут быть ис­поль­зо­ваны как для ат­теста­ции вы­пуск­ни­ков за курс ос­новной шко­лы, так и для вы­яв­ле­ния уча­щих­ся, на­ибо­лее под­го­тов­ленных к обу­чению в про­филь­ных клас­сах стар­шей шко­лы.Для всех выпускников обязательными являются два экзамена в форме ОГЭ: **русский язык и математика**. |
|  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Демонстрационные варианты ЕГЭ:** * [**ФИПИ;**](http://www.fipi.ru/view/sections/197/docs/388.html)
* [**ЕГЭ;**](http://www1.ege.edu.ru/demovers)
* [**ЕГЭ информационная поддержка;**](http://www.ctege.info/content/section/8/41)
* [**Готов к ЕГЭ;**](http://www.gotovkege.ru/demos)
* [**К-ЕГЭ;**](http://www.ege.ru/demo.html)
* [**Видеорепетитор.**](http://www.video-repetitor.ru/index.php/demo-2011-ege)
 | c5da5491bdce7a447e3a5fe0c3d96e0d**Попробуй свои силы!** |

 |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Демонстрационные версии ОГЭ:** * [**ГИА;**](http://gia.edu.ru/)
* [**ФИПИ**](http://www.fipi.ru/view/sections/218/docs/515.html)**;**
* [**Российское образование**](http://www.edu.ru/moodle/)**;**
* [**Видеорепетитор**](http://www.video-repetitor.ru/index.php/demo-2011)**.**
 | **GIA1** |

 |
| **Бесплатные видеоуроки с разбором заданий ОГЭ и ЕГЭ** |
| [**Школа "Хочу знать"**](http://www.youtube.com/user/wanttoknowru) |
|   |   |   |

**Необходимую информацию по итоговой аттестации можно найти** **на следующих сайтах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **edu** | **f-obr** | **fipi** |
|   |   |   |
| **osoco** | **rosobr** | **stat** |

k1695575 |

# Ссылки на сайты

[Единого государственного экзамена](http://ege.edu.ru/)

[Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки](http://www.obrnadzor.gov.ru/)

[Государственной итоговой аттестации](http://gia.edu.ru/)

[Федеральный институт педагогических измерений](http://www.fipi.ru/view)

[Организационно-технологическое сопровождение единого государственного экзамена](http://www.rustest.ru/)

Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ 2019