**Утверждаю**

Директор МБОУ «Ташлинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Анисимов М.П./

01.09.2020 г.

**План подготовки обучающихся МБОУ «Ташлинская СОШ»**

**к Всероссийской олимпиаде школьников**

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности учащихся. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы.

Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

**Цели:**

1. Создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении.

2. Повышение качества обучения.

3. Расширение возможностей развития индивидуальных способностей.

4. Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик– ученик», «одаренный ученик – родитель».

5. Развитие познавательной активности учащихся.

6. Формирование интереса к изучению школьных предметов.

7. Выявления уровня подготовки учащихся.

8. Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления.

9. Формирование творческой активности обучающихся.

10. Развитие способности к нахождению аналогий.

11. Учить работать командой (группой).

12. Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей учащихся.

13. Эффективное участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде 2020-2021 учебного года.

Участие школьников в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для родителей и для учителей:

* создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
* дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
* закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;
* выводит школьников на дорогу поиска в науке и жизни; возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
* помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;
* каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут добавить баллы при поступлении в ВУЗ.

**Система подготовки участников олимпиад:**

Базовая школьная подготовка по предмету.

Подготовка, полученная в рамках системы внеурочной деятельности, дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки, факультативы).

Самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.

**Формы работы с одарёнными детьми:**

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.

2. Предметные кружки.

3. Участие в олимпиадах разного уровня.

4. Проектно - исследовательская деятельность.

5. Факультативные занятия.

6. Элективные курсы.

**План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам**

**на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявить одаренных детей по предмету у каждого учителя. | Май 2020 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР |
| 2. | Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень  учебно-познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному  процессу | Май, сентябь  2020 г. | Классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по УВР |
| 3. | Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах. | Сентябрь  2020 г. | Классные руководители. |
| 4. | Закрепить за учителем курирование отдельных (конкретных) учеников. | Сентябрь 2020 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР |
| 5. | Заинтересовать родителей учащихся - участников олимпиад в дополнительных занятиях детей по предмету с целью активизации процесса подготовки через родительское собрание. | Сентябрь 2020 г. | Классные руководители. |
| 6. | Оформление Согласия родителей участника ВСоШ в 2020- 2021 уч.г. | Сентябрь 2020 г. | Классные руководители. |
| 7. | Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам: внеурочная деятельность, кружки. | Сентябрь, 2020 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР |
| 8. | Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам | Сентябрь, 2020 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР |
| 9. | Оказать помощь учителю при создании банка олимпиадных зданий | Сентябрь, 2020 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР |
| 10. | Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2020-2021 уч. г. | Сентябрь, 2020 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР |
| 11. | Инструктаж участников школьного этапа ВСоШ по правилам проведения и участия в школьном этапе. | Сентябрь, 2020 г. | Классные руководители, учителя-предметники. |
| 12. | Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады Школьников, информации об проведении олимпиады на школьном информационном стенде, в учительской, на сайте школы. | Сентябрь, 2020 г. | Заместитель директора по УВР, учитель информатики |
| 13. | Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСоШ. | Сентябрь- январь 2020-2021 уч. г. | Учителя-предметники |
| 14. | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-11 классов. | Сентябрь, октябрь  2020 г. | Классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по УВР |
| 15. | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - «Об организации и проведении школьного этапа ВСоШ в 2020-2021 уч.г» ; - протоколы школьного этапа ВСоШ по предметам - «Об утверждении списков призёров и победителей Школьного этапа». | Сентябрь, октябрь 2020 г. | Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| 16. | Получение и распечатывание олимпиадных заданий в день проведения олимпиады по указанному предмету | Сентябрь- октябрь 2020 г. | Заместитель директора по УВР |
| 17. | Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВСоШ к муниципальному этапу. | Сентябрь- октябрь 2020 г. | Учителя-предметники. |
| 18. | Оформление требуемой нормативной документации школы  по данному этапу:  - приказ «О допуске к участию в муниципальном этапе ВСоШ 2020-2021 уч.г» | Октябрь, 2020 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР |
| 19. | Подведение итогов муниципального этапа ВСоШ и размещение данной информации на сайте школы | Декабрь, 2020 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР |
| 20. | Анализ результатов участия в муниципальном этапе ВСоШ | Январь,  2021 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР |
| 21. | Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей муниципального этапа ВСоШ к региональному этапу. | Ноябрь- Январь 2020-2021 уч.г. | Учителя-предметники. |
| 22. | Анализ результатов участия в региональном этапе ВСоШ | Январь,  2021 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР |