|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета | УтверждаюДиректор МБОУ «Ташлинская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анисимов М.П. 26.03.2019 г.  |
| протокол № \_\_\_**4**\_\_\_\_от «26» марта 20 19 г. |

## **ОТЧЕТ**

## **О РЕЗУЛЬТАТАХ**

## **САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2018 год**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ташлинская средняя общеобразовательная школа»

с.Ташла, Тюльганский район, Оренбургская область

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2019 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Введение
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
	1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
	2. структура и система управления;
	3. организация учебного процесса;
	4. качество содержания подготовки выпускников;
	5. востребованность выпускников;
	6. качество кадрового обеспечения;
	7. качество учебно-методического, информационного и библиотечного

обеспечения;

* 1. материально-техническая база;
	2. функционирование внутренней системы оценки качества образования.
1. **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв.** приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**
2. **Заключение**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Введение.

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ «Ташлинская СОШ» было организовано самообследование.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2018 календарный год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально­технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

МБОУ «Ташлинская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; на развитие и совершенствование образовательного процесса; осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; на создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута; на воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни. Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты ВПР (4,5,6,11 классы), ГИА (9, 11 классы), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ташлинская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование МБОУ «Ташлинская СОШ»).

Юридический адрес. 462002, Оренбургская область, Тюльганский район, с. Ташла, улица Коммунаров, 2

Фактический адрес: 462002, Оренбургская область, Тюльганский район, с. Ташла, улица Коммунаров, 2

Телефон/Факс: 8 (35333) 2-73-78 E-mail: Tashla250@yandex.ru

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 56ЛО1 , регистрационный № 2550 от 16 марта 2016 г. выдано Министерством образования Оренбургской области.

МБОУ «Ташлинская СОШ» имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Уровень** | **Направленность (наименование ОП)** | **Срок****реализации** |
| 1 | Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования | 4 года |
| 2 | Основное общее образование | Основная образовательная программа основного общего образования | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование | Основная образовательная программа среднего общего образования | 2 года |
| 4 | Дополнительное образование | Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно­нравственное, социальное. |  |

1. Свидетельство о государственной аккредитации \_ серия 56АО1 № 0000059, регистрационный номер 685 от 09 июня 2012 г, выдано Министерством образования Оренбургской области
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 56 №001193450 , Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №11 по Оренбургской области, ОГРН 1025603268096
3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 56 № 003306903, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Оренбургской области
4. Устав утверждён Постановлением администрации Тюльганского района № 169-р от 03.12.2015 года
5. Свидетельство о праве на имущество Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 56АБ № 837099, дата выдачи 26.12.2012 г, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области
6. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок №56-56/013-56/013/004/2015-3063/1, дата выдачи от 25 декабря 2015 года, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области
7. Санитарно-эпидемиологическое заключение №56.02.03.000.М.000076.03.18 от 30.03.2018 г., Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Учредитель - Муниципальное образование «Тюльганский район» в лице главы администрации района.

Функции и полномочия учредителя и собственника МБОУ «Ташлинская СОШ» осуществляет районный отдел образования администрации Тюльганского района.

МБОУ «Ташлинская СОШ» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания бюджетной организацией осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы РФ. Деятельность образовательной организации регламентируется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами, Уставом школы, внутренними локальными актами (размещены на сайте).

1. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и «Уставом МБОУ «Ташлинская СОШ»».

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление Бюджетной образовательной организацией осуществляется:

- Районным отделом образования администрации Тюльганского района;

* единоличным исполнительным органом Бюджетной образовательной организации. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 внутренних уровня управления:
* первый уровень управления:

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всю деятельность в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации. - второй уровень управления представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно­воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

* третий уровень управления: руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей - временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития, он создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

* четвертый уровень управления:

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления

самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

Муниципальное задание;

Программа развития школы;

План работы на год;

План внутришкольного контроля;

План воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет работает сайт согласно действующим нормативным документам.

* 1. Организация учебной деятельности

Данные о контингенте обучающихся, формах.

1. Классы – всего 11
2. Общая численность учащихся – 114
3. Начальная школа – 51
4. Основная школа – 52
5. Средняя школа – 11
6. Занимающихся по базовым общеобразовательным программам – 106
7. Занимающихся по АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8
8. Учащиеся, получающие образование в очной форме – 114

Итоги учебно-воспитательного процесса за 2018 год.

Вся работа педагогического коллектива школы была направлена на повышение качества обучения, на подготовку к государственной итоговой аттестации, на достижение результатов в воспитательной работе, на участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, на сплочение коллектива участников образовательного процесса, раскрытие творческого потенциала учителей, учащихся и их родителей.

1. В школе обучалось 114 детей
2. За год прибыло – 3
3. За год выбыло – 7
4. Успеваемость – 100%
5. Качество – 53%
6. Отличников – 11
7. Хорошистов – 45
8. Успеваемость 2-4 кл – 100%
9. Качество 2-4 кл – 60%
10. Успеваемость 5-9 кл – 100%
11. Качество 5-9 кл – 40%
12. Успеваемость 10-11 кл – 100%
13. Качество 1011 кл – 81%
14. Самый высокий процент качества - 2 кл – 75%
15. Самый низкий процент качества – 9 кл – 19%
16. С одной «3» - 1 человек
17. С одной «4» - 4 человека
18. Инвалиды – 3 человека
19. По адаптированной программе – 8 человек
20. Средний балл по ЕГЭ:

- по русскому языку – 77

- по математике (базовый уровень) – 18

- по математике (профильный уровень) – 50,5

- по обществознанию – 49

- по истории - 42

1. Процент качества сдачи ОГЭ:

- по русскому языку – 80%

- по математике – 25%

- по биологии – 10%

- по химии – 100%

- по информатике – 60%

- по обществознанию – 16,6%

- по физике – 50%

1. Средний балл по ЕГЭ – 55

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели: 1-4классы- 5 дней, 5-11классы- 6 дней. Продолжительность уроков (мин.)-1 кл: I полугодие -35 мин, II полугодие 45 мин, 2-­11 классы - 45 мин.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно­-методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10) для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для всех классов основной школы, в начальной школе установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-11 классов 34-35 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену, предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый),
* организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3 -его урока.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы

- обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, составлен соответственно на каждый уровень образования.

Учебный план школы направлен на обеспечение базового образования и его вариативности, повышение результативности обучения учащихся, сохранение единого образовательного пространства, осуществление индивидуального подхода и развитие творческих способностей личности, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения. Учебный план школы в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация для учащихся 2-11 классов проводится по предметам и в формах отраженных в календарном учебном графике.

Освоение основного общего образования и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

* 1. Качество содержания подготовки выпускников.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования.

Основными задачами были определены:

* Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;
* Развитие системы поддержки талантливых детей;
* Совершенствование учительского корпуса;
* Изменение школьной инфраструктуры;
* Сохранение и укрепление здоровья школьников.

В 2018 учебном году в МБОУ «Ташлинская СОШ» по ФГОС в начальном звене обучалось 4 класса (всего 51 человек), в основном звене обучалось 5 классов (всего 52 человека), в старшем звене обучалось 2 класса (всего 11 человек). Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными обучающимися, со слабоуспевающими учащимися, элективные курсы для учащихся 9 классов в рамках предпрофильной подготовки. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам.

С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность в 1-8-х классах по пяти направлениям: спортивно­оздоровительное, обще-интеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Организация внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Факультативы****(наименование)** | **Классы** | **ФИО учителя (разряд, квалиф. кат.)** | **Количество****учащихся** |
| «Крепыши» | 1-4 классы | Гамов В.Г. (первая) | 26 |
| «Моё Оренбуржье» | 1-4 классы | Воронова В.Р. (первая), Литвиненко О.А. (первая),Многина Н.И.(первая),Гамова Е.В. (первая) | 51 |
|  «Юный художник» | 1-4 кл | Литвиненко О.А. (первая) | 17 |
| «Я - исследователь» | 1-4 кл | Многина Н.И.(первая)  | 14 |
| «Казачок» | 1-4 кл | Альменева Л.И. (соответствие занимаемой должности) | 25 |
| «Спортивные игры» | 5-8 кл | Гамов В.Г. (первая) |  |
| «Проектная деятельность» | 5-8 кл | Ларина С.В. (первая) | 15 |
| «Сударушка» | 5-8 кл | Альменева Л.И. (соответствие занимаемой должности) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кружки, секции.** | **Классы** | **Количество учащихся** |
| «Кадет» | 6-11 | 14 |
| «ЮИД» | 4-6 | 12 |
| «Мастерок» | 5-7 | 13 |
| «Юный лесовод» | 5-11 | 14 |

Значимость внеурочной деятельности и дополнительного образования в образовательном процессе школы возрастает, особенно в сельской школе.

 Специфика сельской школы в том, что сфера деятельности учащихся и педагогов ограничена, сужены рамки кругозора, знаний, информации и из-за удаленности от центра: ребятам категорически не достает общение со сверстниками, обеднена среда, нет возможности проявить активность и в общественных делах. Кроме того в селе нет внешкольных учреждений, и школа объективно становится единым социокультурным центром.

Анализ работы школы, изучение «социального заказа», позволили определить приоритеты деятельности коллектива при этом учитывались не только пожелания детей, родителей и учителей, но и материально-технические и кадровые возможности школы.

Полученные данные позволили расположить приоритеты в такой последовательности:

- развитие мотивации к познанию и творчеству;

- формирование знаний, умений и навыков;

- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;

- развитие общей культуры.

Целью педагогической деятельности является личность ребенка с его интересами и потребностями. Педагогический прогресс в школе направлен на создание для каждого учащегося комфортного образовательного пространства, неформальной среды общения, поля развивающей деятельности, в которой есть все возможности для создания ситуации успеха, укрепления личного достоинства и, как следствие, дальнейшая социальная адаптация ребенка. При этом педагогический коллектив опирается на следующие базовые социально-педагогические ценности:

- личностно-ориентированный подход к ребенку;

- ориентация на развитие качеств личности;

- атмосферу сотрудничества детей, преподавателей, родителей и удовлетворение их потребностей;

- творческий поиск;

- свободу выбора.

Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив определил цель своей деятельности: становление и развитие здоровой, социально – мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.

Большинство учащихся принимают участие в проектной и исследовательской деятельности.

В школе на высоком уровне развито олимпиадное движение. В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году приняли участие 54 обучающихся, что составило 85,7% (прошлом году 76,2%) от общего числа обучающихся 5-11 классов, многие ребята приняли участие по нескольким предметам, в олимпиаде для младших школьников показали свои знания 10 учеников, что составляет 90,9% (в прошлом году 80%) от общего числа обучающихся 4 класса, тем самым созданы одинаковые стартовые условия для всех желающих. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 23 ученика (48,9% от общего числа обучающихся 7-11 классов). Заняли 10 призовых мест: 5 победителей и 5 призеров, что составило 43,5% от количества участников (в сравнении с прошлым годом на 1,8% выше). На муниципальном этапе Олимпиады для младших школьников из 4 участников 1 победитель и 2 призера. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (январь-февраль 2018 г) приняли участие 3 обучающихся, которые являются участниками. На муниципальном этапе Областной Олимпиады прняли участие 11 обучающихся. Результатом участия в Областной олимпиаде школьников 5-8 классов (муниципальный этап - март 2018 г) стали 1 победитель и 2 призера. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018 календарного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-­деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 календарном году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

**Результатом промежуточной аттестации** является: успеваемость - 100%, качество обученности -50,5%.

**Государственная итоговая аттестация** (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к продолжению образовательного маршрута.

**ГИА в 9 классе проходила в форме ОГЭ**. ГИА в 2018 году для девятиклассников состояла из 4 экзаменов: 2 обязательных (русский язык, математика) и 2 по выбору.

**Результаты по русскому языку:** средний балл составил 31,4 (в прошлом году 30,52), качество знаний обучающихся 80%, успеваемость 100%.

**Результаты по математике:** средний балл составил 13,8 (в прошлом году 17,23), качество знаний обучающихся - 27%, успеваемость 100%.

**Результаты по биологии:** средний балл составил 20,5 (в прошлом году 22), качество знаний обучающихся - 10%, успеваемость 100%.

**Результаты по химии:** средний балл составил 29 (в прошлом году 23), качество знаний обучающихся - 100%, успеваемость 100%.

**Результаты по обществознанию:** средний балл составил 22 (в прошлом году 26), качество знаний обучающихся – 16,6%, успеваемость 100%.

**Результаты по информатике:** средний балл составил 13 (в прошлом году 15), качество знаний обучающихся - 60%, успеваемость 100%.

**Результаты по физике:** средний балл составил 23,5 (в прошлом году 23,4), качество знаний обучающихся - 50%, успеваемость 100%.

Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

По всем предметам на экзаменах учащиеся показали результаты ниже прошлогодних. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Психолого-педагогическое сопровождение ОГЭ включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.). Основными недостатками нашей работы в этом направлении является то, что:

 - продолжает формально усваиваться теоретическое содержание материала. Школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;

- использование учителями-предметниками для подготовки к ОГЭ неэффективных методик;

- выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями;

- у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание.

**ГИА в 11 классе проходила в форме ЕГЭ**.Выпускники 11 -х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по 4 предметам, 2 из них обязательные для всех - это математика и русский язык. Экзамен по математике выпускники сдавали на профильном и базовом уровне. Выпускные экзамены по выбору в форме ЕГЭ сдавали 3 человека - это 100%. Анализ количества участников ЕГЭ по предметам по выбору показывает, что в 2018 году востребованными стали следующие предметы: обществознание, история.

**Результаты по русскому языку:** средний балл составил 77 (в прошлом году 76), качество знаний обучающихся 100%, успеваемость 100%.

**Результаты по математике:** средний балл составил 50,5 (в прошлом году 43,3), качество знаний обучающихся - 50%, успеваемость 100%.

**Результаты по обществознанию:** средний балл составил 58,7 (в прошлом году 62,3), качество знаний обучающихся - 30%, успеваемость 100%.

**Результаты по истории:** средний балл составил 42 (в прошлом году 70), качество знаний обучающихся - 0%, успеваемость 100%.

Статистические данные ЕГЭ показывают, что большая часть выпускников выбирает ЕГЭ по обществознанию. Все ребята по предметам по выбору и по обязательным предметам преодолели минимальный предел. Школа занимает лидерские позиции в районе по русскому языку (учитель Анисимова Н.С.). Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле.

Наиболее высокий тестовый балл по результатам ЕГЭ показала Горбунова Ярославна: по русскому языку - 91 балл (учитель Анисимова Н.С.), по математике (профильный уровень) - 56 баллов (учитель Самсонова И.А.), по обществознанию - 76 баллов (учитель Крючков С.Н.).

Анализ результатов ЕГЭ-2018 показывает, что по сравнению с предыдущими годами в целом по школе наблюдается рост среднего балла по математике базового и профильного уровня. По истории средний балл понизился на 28 баллов Неудовлетворительных результатов нет. Средний балл ЕГЭ выше районного и областного по следующим предметам: русский язык и математика. Средний балл ЕГЭ ниже районного и областного по следующим предметам: обществознание и история.

Все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

**Средний тестовый балл ЕГЭ за 2018 год по сравнению с 2016, 2017 г.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний тестовый балл по школе** | **Средний тестовый балл по району** | **Средний тестовый балл по области** |
|  | **2016** | **2017** | **2018** | **2016** | **2017** | **2018** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Русский язык | 75,3 | 76,0 | 77 | 72,9 | 71,6 | 73,3 | 73 | 74 | 75 |
| Математика  | 58,3 | 43,3 | 50,5 | 53,4 | 49,8 | 57,9 | 56 | 57 | 58 |
| Обществознание | 72,3 | 62,3 | 58,7 | 62,8 | 60,3 | 62,1 | 62 | 62 | 64 |
| История |  | 70 | 42 | 71 | 56,7 | 57,8 | 62 | 68 | 60 |

**Всероссийские проверочные работы**

**Результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Математика  | Русский язык | Окружающий мир |
| Получили оценки | «5» | 4 | 0 | 2 |
| «4» | 5 | 5 | 6 |
| «3» | 0 | 5 | 1 |
| Качество  |  | 100 | 50 | 88 |
| Успеваемость  |  | 100 | 100 | 100 |

**Результаты ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории в 5 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Математика  | Русский язык | Биология  | История  |
| Получили оценки | «5» | 0 | 0 | 0 | 1 |
| «4» | 1 | 6 | 8 | 5 |
| «3» | 2 | 2 | 0 | 2 |
|  | «2» | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Качество  |  | 14 | 75 | 100 | 75 |
| Успеваемость  |  | 43 | 100 | 100 | 100 |

**Результаты ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории в 6 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Математика  | Русский язык | Биология  | История  |
| Получили оценки | «5» | 1 | 2 | 2 | 1 |
| «4» | 2 | 2 | 2 | 3 |
| «3» | 1 | 2 | 2 | 3 |
|  | «2» | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Качество  |  | 38 | 50 | 50 | 57 |
| Успеваемость |  | 50 | 75 | 75 | 100 |

Из результатов Всероссийской проверочной работы в 6 классе можно сделать следующие выводы:

Русский язык: работа была сложной, количество времени, отведенное на выполнение работы, недостаточное. Не все обучающиеся выполнили ВПР на удовлетворительные и хорошие оценки, 2 ученика не справились с работой.

Математика: четверо обучающихся выполнили ВПР на удовлетворительные, хорошие и отличные оценки. Для успешного выполнения ВПР по математике необходима дополнительная подготовка обучающихся. Четверо учащихся не справились с работой.

Биология: Работа была сложной, количество времени, отведенное на выполнение работы, недостаточное. Не все обучающиеся выполнили ВПР на удовлетворительные и хорошие оценки, 4 ученика не справились с работой.

История: все обучающиеся выполнили ВПР на хорошие и удовлетворительные оценки. Для улучшения выполнения ВПР по истории, необходима дополнительная подготовка обучающихся.

**Результаты ВПР географии, физике, химии, биологии, истории, английскому языку в 11 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Средний первичный балл | Средняя оценка |
| 1  | География | 17,7 | 4,3 |
| 2  | Физика | 21 | 4,5 |
| 3  | Химия | 21,5 | 3,5 |
| 4 | Биология | 25,3 | 4,3 |
| 5 | История | 16 | 4 |
| 6 | Английский язык | 16 | 4 |

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

* 1. Востребованность выпускников Устройство выпускников после окончания школы в 2018 году

В 2018 году окончили школу:

- 3 выпускника 11 класса. Продолжили обучение в ВУЗах - 1 выпускник, в ССУЗах - 1 человек, 1 человек трудоустроен.

- 16 выпускников 9 классов. Продолжили обучение в 10 классе - 3 человека, в ССУЗах - 13 человек.

* 1. Качество кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Администрация представлена в следующем составе: Должность | ФИО. | Образование,специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы |
| общий | в данном учреждении |
| Директор | Анисимов М.П. | Высшее, география, пед. стаж 38 лет | 29 лет | 29 лет |
| Заместители директора |
| Заместитель директора по УВР | Гуцул А.О. | Высшее, русский язык и литература, пед. стаж 16 лет | 1 год | 1 год |
| Заместитель директора по ВР | Ларина С.В. | Высшее, математика, пед. стаж 31 год  | 9 лет | 9 лет |
| Заместитель директора по АХЧ | Альменев В.Н | Средне специальное, работник культуры, 32 года | 4 года | 4 года |

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** |  | **Кол-во** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  | 19 | 100% |
| Педагогическиеработники:* всего
* из них внешних совместителей
 |  | 190 | 100%0% |
| Вакансии (указать должности)  |  |  |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшимпедагогическимобразованием | 17 | 89,5% |
|  | с высшимнепедагогическимобразованием | 0 | 0% |
|  | со среднимспециальнымобразованием | 2 | 10,5% |
|  | со средним общим образованием | - | - |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | - | - |
|  | доктора наук | - | - |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года |  | 16 | 84,2% |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 19 | 100% |
|  | высшую | 4 | 21% |
|  | первую | 13 | 68,4% |
|  | соответствие | 2 | 10,5% |
|  | без категории | - | - |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 19 | 100% |
|  | педагог-психолог | 1 | 5,3% |
|  | учитель логопед | - | - |
|  | социальный педагог | - | - |
|  | воспитатель ГПД | - | - |
|  | Педагог-библиотекарь | 1 | 5,3% |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед. стаж) | 1-5 лет | - | - |
|  | 6-10 лет | - | - |
|  | 11-20 лет | 1 | 5,3% |
|  | 20-25 лет | 2 | 10,5% |
|  | 25-30 лет | 1 | 5,3% |
|  | свыше 30 лет | 15 | 78,9% |
| Возрастная категорияпедагогическихработников | До 35 лет | 18 | 24,3% |
|  | От 55 лет | 7 | 9,5% |
| Педагогические работники пенсионного возраста | 7 | 9,5% |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | - | - |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | «Почетный работник образования РФ» | 1 | 5,3% |
| «Отличник народного просвещения» | 1 | 5,3% |

Педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 14/73,7%

Большинство педагогических работников школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

За 2018 год 26,3% учителей повысили свою квалификацию на курсах различной тематики. Особое внимание уделялось курсовой подготовке в рамках подготовки выпускников к итоговой аттестации. Учитель информатики прошла курсы «Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации». Три педагога успешно прошли программу подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2018 г. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

89,5% педагогических работников с высшим образованием. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 17 (89,5%) учителей.

Среди учителей школы: 1 чел. - «Почетный работник образования РФ», 1 чел.- «Отличник народного просвещения».

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога  | Уровень конкурса, форма | Название конкурса (по положению) | Какие материалы представлены | В какой срок представлены материалы (указать месяц) | Результат |
| Литвиненко Ольга Анатольевна | всероссийский, заочный | **Всероссийский конкурс на лучшую публикацию — «Творческий учитель - 2017»**<https://www.1urok.ru/categories/10?page=1> | Классный час на тему «Вода-водичка» | сентябрь | Диплом участника |
| Ларина Светлана Васильевна | всероссийский | Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», номинация «Лесовосстановление»  | Отчёт о деятельности школьного лесничества, фотографии, презентация | октябрь | ожидается |
| Ларина Светлана Васильевна | областной | конкурс «Юннат-2017» в номинации «Трудовые объединения учащихся в условиях модернизации образования» | Отчёт о работе на УОУ и в школьном лесничестве, фотографии | сентябрь | 2 место |
| Ларина Светлана Васильевна | районный | Мероприятие «Единый день открытых дверей «Будь с нами!» | Отчёт о мероприятии, фотографии | октябрь | ожидается |
| Крючкова Н.Н | Всероссийский, дистанционный | Всероссийский конкурс по биологии « Эрудит , Онлайн « Лекарственные растения»  |  | Сентябрь 2017 | Грамота за подготовку победителя Серия ТА162№14407 |
| Крючкова Н.Н | Участник вебинара по биологии Издательства «Просвещение» | Формирование экологической культуры школьников средствами курсов «Окружающий мир» УМК «Школа России»- « Биология» УМК « Линия жизни» |  | Сентябрь 2017г | Сертификатучастника |
| Крючкова Н.Н | Участник вебинара по химии Издательства «Просвещение» | Учебно-методические пособия редакции «ПоколениеV» Издательство «Бином» для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации учащихся |  | Сентябрь 2017г | Сертификатучастника |
| Крючков Сергей Николаевич | Всероссийский, муниципальный | Всероссийский конкурс «Мой лучший урок». Разработка урока права в 11 классе на тему «Права собственности»  | Разработка урока и презентации | Сентябрь - октябрь | 1 место |
| Крючков Сергей Николаевич | Всероссийский, региональный | Всероссийский конкурс «Мой лучший урок». Разработка урока права в 11 классе на тему «Права собственности»  | Разработка урока и презентации | Сентябрь - октябрь | Выход в финал |
| Ларина Светлана Васильевна | всероссийский | Всероссийский смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество- 2017», номинация «Лесовосстановление»  | Отчёт о деятельности школьного лесничества, фотографии, презентация | октябрь | 2 место |
| Ларина Светлана Васильевна | областной |  Областной этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»«За сохранение природы и бережное отношениек лесным богатствам», номинация «Школьные лесничества: современное состояние и перспективы развития» | Отчёт о деятельности школьного лесничества, фотографии, презентация | декабрь | ожидается |
| Емельянова Т.В. | Международная олимпиада  | «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу» | Тематические вопросы с одним и двумя правильными вариантами ответа. | декабрь | Ожидается 28.12.17 |
| Минеева Татьяна Михайловна | всероссийский, дистанционный он-лайн | Всероссийское тестирование «ТоталТест декабрь 2017» Тест: Методическая грамотность педагога <https://totaltest.ru/pdf/diplom-1-stepeni.html> | **N 306146** | декабрь | Диплом 1 степени |
| Литвиненко Ольга Анатольевна | Международный, заочный | Международный педагогический конкурс«Лучший оригинальный сценарий»<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/userworks/237096.html> | Классный час на тему «Вода-водичка» | декабрь | Сертификат участника |
| Литвиненко Ольга Анатольевна | Международный, заочный | Международный педагогический конкурс«Лучший оригинальный сценарий»<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/userworks/237096.html> | Конкурсная игра-путешествие по станциям "В мире птиц" | декабрь | Сертификат участника |
| Самсонова И.А | Всероссийский  | Всероссийское тестирование «Тотал Тест Декабрь 2017» | **№306723** | Декабрь | Диплом I степени |
| Ларина Светлана Васильевна | всероссийский | Всероссийский смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество- 2017», номинация «Лесовосстановление»  | Отчёт о деятельности школьного лесничества, фотографии, презентация | октябрь | 2 место |
| Ларина Светлана Васильевна | областной |  Областной этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»«За сохранение природы и бережное отношениек лесным богатствам», номинация «Школьные лесничества: современное состояние и перспективы развития» | Отчёт о деятельности школьного лесничества, фотографии, презентация | декабрь | 2 место |
| Литвиненко Ольга Анатольевна | всероссийский | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко<https://www.единыйурок.рф/index.php/meropriyat/konkurs-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov-imeni-a-s-makarenko> |  | февраль | Благодарность за участие |
| Литвиненко Ольга Анатольевна | муниципальный, очный | Муниципальный профессиональный педагогический конкурс «Самый классный классный» |  | март | Диплом I степени |
| Ларина Светлана Васильевна | областной | конкурс «Юннат-2017» в номинации «Трудовые объединения учащихся в условиях модернизации образования» | Отчёт о работе на УОУ и в школьном лесничестве, фотографии | сентябрь | 2 место |
| Ларина Светлана Васильевна | районный | Поисковая акция «Обелиск» в рамках программы ОООО «ФДО» гражданско-патриотического направления «Наследники» | Отчёт о мероприятии, фотографии | май  | ожидается |
| Ларина Светлана Васильевна | всероссийский | Всероссийский смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество- 2017», номинация «Лесовосстановление»  | Отчёт о деятельности школьного лесничества, фотографии, презентация | октябрь | 2 место |
| Ларина Светлана Васильевна | областной |  Областной этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»«За сохранение природы и бережное отношениек лесным богатствам», номинация «Школьные лесничества: современное состояние и перспективы развития» | Отчёт о деятельности школьного лесничества, фотографии, презентация | декабрь | 2 место |
| Ларина Светлана Васильевна | Районный, областной | Экспертиза программорганизации отдыха и оздоровления детей, планируемых для реализации вдетских оздоровительных учреждениях Оренбургской области, в период каникул 2018г. | Программа ЛДП «Солнышко» | апрель | Сертификат |
| Анисимова Наталья Сергеевна | муниципальный | Конкурс учебно - методических разработок «Путь к духовности» | Конспект литературной гостиной | март | 1 место |
| Анисимова Наталья Сергеевна | областной | Курсы экспертов по проверке ОГЭ по русскому языку  |  | февраль | Сертификат |
| Самсонова Ирина Анатольевна | Всероссийский | Всероссийское тестирование «Тотал Тест Февраль 2018» | Диплом №329896 | февраль | 1 место |
| Самсонова Ирина Анатольевна | Всероссийский | Всероссийское тестирование «Росконкурс Май 2018» | Диплом №383240 | май | 1 место |

Таким, образом, в школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта. Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы на районном и областном уровнях, учителя с нежеланием принимают участие в конкурсах, не печатаются в СМИ.

* 1. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы и календарно-тематические планирования по всем предметам учебного плана.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно­методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно­популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах /медиатека | Да/1 место/да |
| Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке | да |
| Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| Книжный фонд | 10868 |
| Учебный фонд | 5054 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 47% |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 5% |

2.8. Материально-техническая база.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды учебных помещений** | **Виды оборудования** | **% оснащенности** |
| Кабинет физики | ***Оснащение рабочего места учителя:***Стол учительский – 1Стул полумягкий-1Кафедра-стол демонстрационный – 1Доска классная (магнитная) – 1Освещение над классной доской – 1Экран проекционный – 1***Комплекты ученические:***двухместные группы -10***Приборы общего назначения:***Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36/42 В - 1Лотки для хранения оборудования - 5Весы учебные с гирями - 2Термометры - 5Штативы - 8Цилиндры измерительные (мензурки) - 2**Механика**Желоба прямые - 4Набор грузов по механике - 6Набор тел равного объема и равной массы - 1Прибор для изучения движения тел по окружности - 1Приборы для изучения прямолинейного движения тел - 1Рычаг-линейка - 5Трибометры лабораторные - 10Набор по изучению преображения энергии, работы и мощности - 1**Молекулярная физика и термодинамика**Калориметры - 2Набор тел по калориметрии - 1**Электродинамика.**Амперметры лабораторные - 4Вольтметры лабораторные - 4Катушка-моток - 3Ключи замыкания тока - 8Комплекты проводов соединительных - 1Набор прямых и дугообразных магнитов - 3Миллиамперметры - 2Наборы резисторов проволочные - 3Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры - 1Реостаты ползунковые - 2Электромагниты разборные с деталями - 1Действующая модель двигателя-генератора - 1**Оптика и квантовая физика**Экраны со щелью - 10Плоское зеркало - 1Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок - 1**Оборудование для практикума:**Прибор для изучения деформации растяжения - 1Трансформатор разборный - 1***Демонстрационное оборудование:*****Приборы и принадлежности общего назначения:**Плитка электрическая - 1Комплект соединительных проводов - 1Штатив универсальный физический - 1Трубка вакуумная - 1Груз наборный на 1 кг. - 1**Измерительные приборы:**Барометр-анероид - 1Динамометры демонстрационные с принадлежностями - 5Ареометры - 1Метроном - 1Термометр жидкостный или электронный - 1**Демонстрационное оборудование по механике:**Комплект «Вращение» - 1Камертоны на резонирующих ящичках с молоточком - 2Пресс гидравлический - 1Набор тел равной массы и равного объема - 1Машина волновая - 1Рычаг демонстрационный - 1Призма наклоняющаяся с отвесом - 1Сосуды сообщающиеся - 1Стакан отливной - 1Трубка Ньютона - 1Трибометр демонстрационный - 1Шар Паскаля - 1**Демонстрационное оборудование по молекулярной физике и термодинамике:**Модель двигателя внутреннего сгорания - 2Модели кристаллических решеток - 1Модель броуновского движения - 2Огниво воздушное - 1Шар для взвешивания воздуха - 1**Демонстрационное оборудование по электродинамике:**Электрометры с принадлежностями - 2Источник высокого напряжения - 2Султаны электрические - 2Конденсатор переменной емкости - 2Палочки из стекла, эбонита и др. - 2Набор выключателей и переключателей - 1Магазин резисторов демонстрационный - 1Набор ползунковых реостатов - 1Звонок электрический демонстрационный - 1Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов - 1Прибор для изучения правила Ленца - 1**Демонстрационное оборудование по оптике и квантовой физике:**Прибор по геометрической оптике - 1Набор линз и зеркал - 1Набор по дифракции, интерференции и поляризации света - 1Набор светофильтров - 1Набор спектральных трубок с источником питания - 1**Наглядные пособия:**Таблицы - 34**Информационно-коммуникационные средства:**Мультимедийные обучающие программы - 1 | 87% |
| Лаборантскаякабинета физики | **Оснащение рабочего места учителя:**Стол учительский – 1Стул – 1**Мебель:**Шкаф универсальный – 3Шкаф - 3 |  |
| Кабинет химии и биологии | **Оснащение рабочего места учителя:**Стол учительский – 1Стул полумягкий – 1Кафедра-стол демонстрационный – 1Доска классная (магнитная) – 1Освещение над классной доской – 1Экран проекционный - 1**Комплекты ученические:**двухместные – 10ХимияОборудование:Вытяжной шкаф, химическая посуда, штативы;Оборудование для проведения опытов;Реактивы: металлы и неметаллы;кислоты; щелочи; соли; оксиды; Таблицы по органической и неорганической химии; периодическая система Д.И.Менделеева; растворимость кислот, солей и оснований в воде;Модели молекул графита и поваренной соли; Коллекции: металлы и их сплавы; минералы; основные виды промышленного сырья; нефть и нефтепродукты; топливо,Правила ТБ, ряд напряжений металловПортреты ученых-химиковБиологияатласы по биологии, микроскопы, скелеты животных, модели демонстрационные, таблицы, микропрепараты по зоологии, анатомии; таблицы по зоологии, анатомии, ботанике; портреты ученых-биологов; набор муляжей по анатомии; по теме грибы;; коллекция гербариев: природные зоны, систематика, древесные породы | 85% |
| Лаборантскаякабинета химии | **Оснащение рабочего места учителя:**Стол учительский – 1Стул – 1**Мебель:**Умывальник – 1Шкафы универсальные – 4 |  |
| Кабинет информатики | **Оснащение рабочего места учителя:**Стул полумягкий – 1Доска классная (магнитная) – 2Освещение над классной доской – 1Мультимедийный проектор – 1Сканер – 1Модем – 1Принтер – 1Колонки – 1 Интерактивная доска – 1немеловая доска - 1**Оснащение рабочего места учащихся:****Мебель:**Стол ученический двухместный-8Стулья-16Столы компьютерные- 8Кресла полумягкие-8Стеллажи встроенные – 2персональные компьютеры - 8**Информационно-коммуникативные средства:**Мультимедийные обучающие программы и электронные издания - 10ЦОРы | 100% |
| Учебные классыначальной школы (1-4) | ***Компьютерное оборудование и оргтехника:***Мультимедийный проектор – 2Экран проекционный на подставке – 2Ноутбук - 2***Технические средства оснащения:***Магнитофоны – 1***Оснащение рабочего места учителя:***Стол учительский с тумбой – 4Стул полумягкий – 4Доска классная (магнитная) – 4Освещение над классной доской – 4***Комплекты ученические:***двухместные - 36 одноместные – 6 ***Мебель:***Шкафы – 7Русский языксюжетные картины, таблицы, словариЛитературное чтение портреты детских писателей, словари, сюжетные картиныанглийский языктаблицы, плакаты, словари, демонстрационный материалматематикаинструменты: циркуль, линейка, треугольник, таблицы, магнитный цифровой набор, конструкторыокружающий мир гербарий, коллекция полезных ископаемых, конструкторы, глобус, карты, атласы-определители, словари, компасы, термометры, спиртовки, пробирки, микроскопы, коллекции: «Насекомые», «Семена»музыка, ИЗО демонстрационный материал по музыке и ИЗО, таблицы, конструкторытруд ножницы, набор игл, конструкторы, демонстрационный материал, раздаточный материал, таблицы по ТБ***Прочее:***Информационный стенд (уголок школьника) – 4Умывальники-4 | 94% |
| Кабинет географии | **Оснащение рабочего места учителя:**Стол учительский – 1Стул полумягкий – 1Доска классная (магнитная) – 1Освещение над классной доской – 1**Комплекты ученические:**двухместные – 10**Мебель:**Шкафы – 4**Наглядные пособия:**Карты – 28Таблицы –6**Информационно-коммуникативные средства:**Мультимедийные обучающие программы и электронные издания – 7коллекции: горных пород, полезных ископаемых, барометр, гербарий растений, глобусы, карты и таблицы, набор раздаточных образцов, атласы, компасы, гигрограф, визирные линейки. | 97% |
| Кабинет истории и обществознания | **Компьютерное оборудование и оргтехника:**Мультимедийный проектор – 1Экран проекционный на подставке – 1Ноутбук - 1**Оснащение рабочего места учителя:**Стол учительский – 1Стул полумягкий – 1Доска классная (магнитная) –1Освещение над классной доской – 1**Комплекты ученические:**двухместные – 10**Мебель:**Шкафы встроенные - 1**Информационно-коммуникативные средства:**Мультимедийные обучающие программы и электронные издания – 4ЦОРы**Наглядные пособия:**Карты – 18История папки с демонстрационным материалом, таблицы, портреты полководцев обществознаниетаблицы | 90% |
| Кабинетматематики | **Оснащение рабочего места учителя:**Стол учительский – 1Стул полумягкий – 1Доска классная (магнитная) – 2Освещение над классной доской – 1**Комплекты ученические:**двухместные – 10**Мебель:**Шкафы универсальные – 4Штатив для таблиц - 1**Печатные пособия:**Таблицы по математике для 5-6 классов - 92Таблицы по геометрии - 20Таблицы по алгебре для 7-9 классов - 15Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов - 12модели стереометрические, портреты математиков **Информационно-коммуникативные средства:**Мультимедийные обучающие программы и электронные издания по основным разделам курса математики - 4**Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:**Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник, циркуль  | 94% |
| Кабинет русскогоязыка  | **Компьютерное оборудование и оргтехника:**Мультимедийный проектор – 1Экран проекционный на подставке – 1Ноутбук - 1**Оснащение рабочего места учителя:**Стол учительский – 2Стул полумягкий – 1Доска классная (магнитная) - 4Освещение над классной доской – 1**Комплекты ученические:**двухместные – 10**Мебель:**Шкафы – 2**Печатные пособия:**Таблицы по русскому языку Репродукции картин русской живописи для развития речи Альбомы демонстрационного материала Альбомы раздаточного изобразительного материала - 1Портреты русских писателей Словари **Информационно-коммуникационные средства:**Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники - 5**Экранно-звуковые пособия:**Видеофильмы по основным разделам курса литературы - 2Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе - 8**Прочее:**Информационный стенд (уголок школьника, уголок для подготовки к ЕГЭ) – 3 | 89% |
| Кабинет литературы | **Компьютерное оборудование и оргтехника:**Мультимедийный проектор – 1Экран проекционный на подставке – 1Компьютер - 1**Оснащение рабочего места учителя:**Стол учительский – 2Стул полумягкий – 1Доска классная (магнитная) - 4Освещение над классной доской – 1**Комплекты ученические:**двухместные – 10**Мебель:**Шкафы – 2**Печатные пособия:**Таблицы по литературе Репродукции картин русской живописи для развития речи Альбомы демонстрационного материала Альбомы раздаточного изобразительного материала - 1Портреты русских писателей Словари **Информационно-коммуникационные средства:**Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники - 5**Экранно-звуковые пособия:**Видеофильмы по основным разделам курса литературы - 2Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе - 8**Прочее:**Информационный стенд (уголок школьника, уголок для подготовки к ЕГЭ) – 2 | 88% |
| Комбинированная мастерская | **Оснащение рабочего места учителя:**Кафедра-стол демонстрационный – 1Стул– 1Доска классная – 1**Мебель:**Стулья ученические - 10Шкафы универсальные - 2**Оборудование:**Станки токарно-винторезные Станок заточный школьный Станок настольный вертикально-сверлильный -**Наглядные пособия:**Таблицы по безопасности труда ко всем разделам - 10Таблицы (плакаты) по основным темам – 10Раздаточные дидактические материалы - 5**Инструменты для обработки металлов и****древесины:**Комплекты слесарных инструментов - 1Линейки измерительные металлические - 3 Молотки слесарные - 5Напильники плоские тупоносые - 5Напильнику круглого сечения - 3Ножницы ручные для резки металла – 1Наборы сверл по дереву и металлу – 3Струбцина металлическая – 5Набор резьбонарезного инструмента – 1Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки – 1Электрооборудование для сверления отверстий – 1Комплект инструментов и оборудования для работы на пришкольном участке – 1**Модели:**Модели электрических машин - 1**Приспособления:**Верстаки слесарные - 8Тиски станочные - 8Щѐтки – смѐтки ручные - 3 **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:**Аптечка – 1Фартуки – 10Очки защитные - 20**Прочее:**Информационный стенд - 3 |  |
| Спортивный зал | **Демонстрационные печатные пособия:**Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности – 2**Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:*****Гимнастика***Стенка гимнастическая – 1Козел гимнастический – 1Конь гимнастический – 1Перекладина гимнастическая – 1Канат для лазанья – 2Скамейка гимнастическая жесткая – 2Маты гимнастические – 4Мяч малый (теннисный) – 6Скакалка гимнастическая – 10Мяч малый (мягкий) – 6Палка гимнастическая – 10Обруч гимнастический – 5***Легкая атлетика***Кегли – 5лыжи-10 пар, лыжные палки-20 велотренажер,тренажер беговая дорожка,***Спортивные игры***Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой – 2Мячи баскетбольные – 4Сетка волейбольная – 1Мячи волейбольные – 4***Средства доврачебной помощи***Аптечка медицинская – 1**Спортивные залы (кабинеты**)Спортивный зал игровой – 1Кабинет учителя – 1Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования – 1**Пришкольный стадион (площадка)**Легкоатлетическая дорожка – 1Сектор для прыжков в длину – 1Игровое поле для футбола – 1Площадка игровая волейбольная – 1полоса препятствий – 1сектор для метания мяча - 1**Игры и игрушки**Стол для игры в настольный теннис – 1Сетка и ракетки для игры в настольный теннис – 2Шахматы (с доской) – 2Шашки (с доской) - 2 |  |
| Кабинет музыки | Музыкальный центрТелевизорБаянплакаты, ЦОРы |  |

**Анализ уровня информатизации школы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Техническое обеспечение | количество |
| общее количество компьютеров в школе | 21 |
| количество компьютерных классов | 1 |
| количество компьютеров в компьютерном классе  | 8 |
| количество компьютеров, используемых в учебном процессе | 20 |
| количество учеников на один компьютер, используемых в учебном процессе | 6 |
| количество классов, оснащенных компьютерной техникой и учебным оборудованием  | 11 |
| количество переносных компьютеров (ноутбуков) | 6 |
| презентационное оборудование: проекторыинтерактивные доски | 82 |
| количество компьютеров в локальной сети | 8 |
| количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом | 2 |
| *Доступ в Интернет* |
| наличие Интернет в компьютерном классе | да |
| наличие Интернет в учебных кабинетах | частично |
| наличие Интернет у администрации школы | да |
| наличие Интернет в библиотеке | да (модем) |
| *Наличие программного обеспечения* |
| комплект СБППО | имеется |
| программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения | имеются |
| обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п. | имеются |
| Среднемесячный объём потребляемого трафика (Мбайт) | 1250 |

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, столовой, спортзала, библиотеки, реокреации.

Укрепилась материально-техническая база школы: установлено видеонаблюдение в количестве 4 камеры: 1 – на 1 этаже школы, 3 – по периметру вокруг школы с внешней стороны; проведена замена огнетушителей, обновлены информационные стенды.

В школе не хватает кабинетов иностранного языка, начальных классов. Необходима частичная замена устаревшей компьютерной техники, капитальный ремонт теплотрассы и отопительной сиситемы, замена старых оконных блоков, замена крыши.

 2.9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

З.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Показатели |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 114 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 51 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 52 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 58/50,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 31,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13,6 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 77 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 5/50,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/33% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 83/72,8% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 56/49,1% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 7/6,1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 37/32,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 12/10,5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 114/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19/100% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17/89,4% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17/89,4% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/10,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/5,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17/89,4% |
| 1.29.1 | Высшая | 4/21% |
| 1.29.2 | Первая | 13/68,4% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/5,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15/78,9% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | 1/5,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/47,4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/84,2% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/21**%** |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19,7 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | частично |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 114/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1683 кв.м./ 14,8 кв.м. |

Заключение

**Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные**

**моменты:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно­целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Оренбургской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно­коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно­практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

1. Низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в основной школе;
2. Недостаточность индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута;
3. Результаты ЕГЭ по истории и обществознанию ниже районного и областного показателя.

**Исходя из результатов самообследования, определены следующие задачи школы:**

1. Продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования.
2. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута.
3. Внедрять систему мониторинга освоения общеобразовательных программ по русскому языку и математике с начального звена.
4. Повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
5. Активизировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.
6. Активизировать работу с одаренными детьми. Вовлекать детей в различные конкурсы как областного, так и всероссийского масштаба, в проектно-­исследовательскую деятельность.

Отчет составили:

1.Директор школы Анисимов М.П.

2.Зам. директора по УВР Литвиненко О.А.

3. Зам. директора по ВР Ларина С.В.

Директор МБОУ «Ташлинская СОШ» /Анисимов М.П./